

臺北市 102 年度優質學校參選申請書

參選獎項

單項優質獎：校園營造



申請書名稱

蛻變五常·風采非凡

臺北市中山區五常國民小學

核心團隊成員姓名

翁世盟·陳智蕾·陳佳賓

龔詩為·蘇郁棻·馮其鳳

中 華 民 國 102 年 02 月 23 日

目 錄

一、基本現況	02
(一)設校歷史	02
(二)社區環境	02
(三)學校規模	03
二、優質目標	04
(一)背景分析	04
(二)具體目標	05
三、具體做法	06
(一)具體內容	06
(二)創新做法	08
四、優質成果	14
(一)安全健康校園的目標達成與創新成果	15
(二)藝術人文校園的目標達成與創新成果	19
(三)自然科技校園的目標達成與創新成果	22
(四)學習資源校園的目標達成與創新成果	26

摘 要

五常國小自 97-101 年來的校園營造歷程，掌握四個面向進行：1. 穩固提升基本面：定期檢核並維護校舍結構設施安全，以完善校園安全健康環境。2 掌握運用行銷面：運用情境學習的方式，賦予建築教育意義，使校園建築成為教育行銷的最佳體現方式。3. 選擇形塑特色面：整合學校與社區自然資源，形塑綠色環保校園景觀，提升學生學習效果運用。4. 營造整合環境面：透過中央、地方計畫型經費申請，以「課程教學與工程聯結互動」觀點為立基，並求達到教育永續應用之目的，讓師生在美化綠意校園中達到有效學習。

過程中，從校內外意見整合、提方案計畫申請經費挹注、計畫的修正再修正、發包招標、施工進度管控、工程品質的要求與監工等，無不考驗著我們。所幸各項建設完成後，獲得親師生及社區里長與居民的一致讚許，回首 4 年來的辛苦與努力，這一切已深感值得。面對未來，仍會持續努力藉由專案計畫的申請、規劃與施作，給予親師生及社區居民安全舒適的教學環境，親近互動的校園空間，打造具有特色的校園環境及城市景觀，強化學校與社區空間的自明性，串連延伸都市綠帶空間，營造安全健康、人文藝文、自然科技與學習資源兼具的校園。

關鍵字：校園營造、公共藝術、安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源

一、基本現況

(一) 設校歷史

五常國小成立於民國 54 年 8 月 1 日，佔地 4000 餘坪，位於中山區，緊鄰榮星公園、校園環境優美、潔淨明亮，是一所與社區緊密連結的學校。設置時，因鄰近奉祀武聖關公的行天宮，為彰顯「三綱五常」之傳統禮教精神，定名為「五常國小」，以「仁、義、禮、智、信」為校訓。近年來結合課程教學，以「常省思、常閱讀、常運動、常服務、常欣賞」為五常之新意涵，培養學生德智體群美之能力。當前校務經營，秉持「全面創新、永續發展、問題即是創意機會、資源來自有效整合」的理念，掌握學校發展的多元面向，有效連結與整合，建立關係、發現意義，親師團隊合作創新，追求卓越的教育品質，經營具有人文與花園的都市小學，以下為學校結合人行道退縮工程形塑五常新願景，設置於校門之公共藝術。



常省思 (德)



常閱讀 (智)



常運動 (體)



常服務 (群)



校門公共藝術創作



常欣賞 (美)

(二) 社區環境

位居北市中山區的五常國小，週遭蘊含豐富的人文、藝術及鄉土資源：1. 在物理條件上有「中山北路婚紗街」、「榮星公園」、「馬偕醫院」、「市立殯儀館」、「行天宮」其中涵蓋「生」、「老」、「病」、「死」、「信仰」等生命教育素材；2. 教育重點可包括「生命的本質」、「人權與人性尊嚴」、「宗教關懷與生命尊嚴」、「人生歷程與生命改變」、「提昇生活與生活品質」、「臨終關懷」等面向。五常國小社區豐富的人文教育資源及有利條件，有助於讓教室延伸至社區中，將社區教室化，結合社區資源建築五常教育動線，落實學校本位課程，建構出一種適合發展情意教育的「五常情」、「社區愛」、「文化根」之課程發展；社區擁有豐富課程教學資源。

在校園建築規劃構想上，期盼與視覺藝術課程的創作展現和在地景觀結合，串聯社區公園與學校行人徒步空間，藉由流暢性的行人徒步空間的連結，達成學生通學步道功能，亦可成為社區居民休憩場所；串聯綠帶，連結社區公園與學校，成為共同呼吸的公共空間。校內外資源運用的效益結合校內的年度預算和校外的經費補助，妥善規劃、確切執行、檢討修正，將資源運用發揮最大效益。



緊鄰社區榮星公園環境

從社區遠望校園美景

串聯學校社區通學綠道

(三) 學校規模

101 學年度普通班班級數為 48 班、特教班 4 班、幼稚園 4 班，學生總人數 1,244 人。校地面積 13,180 平方公尺。因應少子化浪潮、學校班級數逐年遞減，學校經營策略轉劣勢為優勢，使得原本人數壅塞校園，得以逐年釋放教室空間來營造更佳學習情境；近兩年來學校運用剩餘空間營造幼兒園區。五常國小透過「友善校園亮麗圍籬」、「通學步道及人行道無障礙改善計畫」、「增設公立幼稚園」、「專科教室精進方案」等各項中央與地方計畫致力經費申請；近四年來總計完成 18 項改善工程建設，結合社區特色與需求，將校園綠籬結合社區生態並透過公共藝術意象呈現學校辦學願景，期盼透過校園創新營造，以「課程與教學」觀點為立基，過程中致力硬體環境符應教學需求，並求達到教育永續應用之目的，讓師生在美化綠意校園中達到有效學習。



校園內操場景觀

規劃座椅供學生休憩

開放校園轉角空間

面對少子化衝擊，學校雖面臨逐年減班壓力，著手新設幼兒園來維持學校規模。統計本校自 97-101 年度國小普通班級數從 60 班遞減至 48 班，學校從大型學校規模逐漸轉型為中型學校體制；雖然可以增加專科教室數量、學生可使用校地面積空間因此增大，但空間使用轉型過程中亦需透過校園營造歷程，達到空間精緻學習使用目的，讓學生在安全、健康、舒適、衛生的環境中，得以有效協助學習到知識能力。學校班級數規模影響學校人力員額編制，包含教師、職工及年

度經費編列。有鑒於此本校自 98 年度起預估未來 5 年內班級數縮減情形，讓逐年學校因減班所剩餘教室得以有效運用，調查社區公私立幼托需求數，著手新設幼兒園區。歷經 98 年籌劃，爭取中央地經費及彙整本校可用校務基金；99 學年度新設招生隨即滿額，在供不應求情況下隔年爭取增班，預估 103 年度期盼維持學校規模數國小普通 42 班、幼兒園 3 歲專班 2 班、中大班 4 班中型學校規模。

茲將本校 97-102 年度班級數變化表整理如下表：

學年度	小學班級數	小學生數	幼兒園班級數	幼兒園生數	學生總數
97	60 班	1,543 人	0	0	1,543 人
98	59 班	1,430 人	0	0	1,430 人
99	56 班	1,300 人	0	0	1,300 人
100	53 班	1,214 人	3 班 (新設)	90 人 (額滿)	1,304 人
101	48 班	1,124 人	4 班 (增班)	120 人 (額滿)	1,244 人
102	43 班 (預估)	1,003 人	6 班 (預估)	180 人 (預估)	1,183 人

表 1：97-102 學年度學校班級數及學生人數變化統計表



幼兒園區室外雨遮走廊



天真彩繪作品美化佈置園區



新設幼兒園連續兩年招生額滿

二、優質目標

(一) 背景分析

依據學校基本資料、人力資源、社區資源、組織概況、及內外情境 SWOT 條件分析，本校進行資源的整合，陸續發展透過校園學習情境營造歷程歸納整理優質需求分析如下：

分析項目	優質重點評估	分析項目	優質重點評估
內在環境因素 學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 針對逐年減班趨勢，每年進行「校舍活化利用評估」，檢討檢討利用空間概況及利用規劃。 利用剩餘教室規劃成立幼稚園區，99 年度編寫幼稚園申請計畫，爭取經費建置。 辦理學校空餘教室活化利用，逐步調整校舍配置，騰出整棟或整層教室空間，以節省維護費用。 	外在環境因素 學區環境	<ol style="list-style-type: none"> 向內政部營建署提案爭取「通學步道及人行道無障礙改善計畫」經費，改善學校通學步道擁塞及圍牆老舊安全問題。 維護校園安全規劃建置監視系統，協助里民及轄區派出所共同守護社區里民安全。 辦理校園場地課後及假日開放出租，便利社區居民至校運動，並出租學校場地提供鄰近公司辦理文康交誼活動。

環境設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動北市專科教室精進方案逐年改善自然教室、視覺藝術、聽覺藝術、特教教室、英語專科教室、表演藝術教室環境精進。 2. 推動北市國小課桌椅汰換更新98年至103年採六至一年級順序逐年汰換。 3. 持續校園設施安全檢查每兩個月至報局表單系統填報「各級學校設施檢查表」，針對遊樂及運動設施建立三級檢核機制，並不定期抽查。 	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動成立學校教育儲蓄戶，引進社會家長資源，協助學生順利就學，並定期上網公告經費收支及帳目。 2. 協助督導各班班級經營費依規定支用須符合教育政策法令，經學校核定收取（核定紀錄請留存），依規定支用並定期公告收支。 3. 協助各處室接受家長、社會單位各界捐款之經費資源管理及支用督導。
	學生學習		<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助辦理「安心就學溫馨輔導計畫」，優先運用學校相關經費資源（如學校教育儲蓄戶各界之捐款、家長會補助及里長獎助學金），協助順利就學。 2. 逐年充實學校英語專科教室，協助教務處申辦課後卓越實驗課程。 3. 規畫建置未來教室，充實學校資訊教學資源，便利學生學習。
組織文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書組建立完善會議通知、及會議紀錄電子傳送，讓成員皆能確實掌握訊息，避免溝通誤解。 2. 協助處理教師各項教學設備新購、修繕需求，追求效率以滿足服務品質。 	教育政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助辦理學校精進教學實驗課程計畫提報經費申請。 2. 協助攜手激勵學習潛能計畫辦理。 3. 協助「國小課後好安心-兒童課後照顧服務延長至7時計畫」辦理。 4. 節能減碳宣導檢核政策。 5. 校園場地開放政策。

表 2：學校經營需求分析表

（二）具體目標

針對上述背景分析需求結合學校願景打造「安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源」之校園為優質營造理念，綜合分析校務中長程發展計畫、校務評鑑實施計畫、臺北市優質學校評選計畫及辦法、InnoSchool 全國學校創新經營方案評選計畫之認證指標要項，經成員共同研議後，以「校園營造」之「健康安全」、「人文藝術」、「自然科技」、「學習資源」指標面向及內涵為本項度工作及經營檢核方向，兼顧校務評鑑檢核要項，發展學校校園環境營造創新經營新策略，打造可擴展的（expansible space）、可轉換的（convertible space）、多樣化的（versatile space）、具順應性的（malleable space）空間，期盼在中程經營時程內能達成學校營造願景，收創新之成效，並達教育行銷之成果。



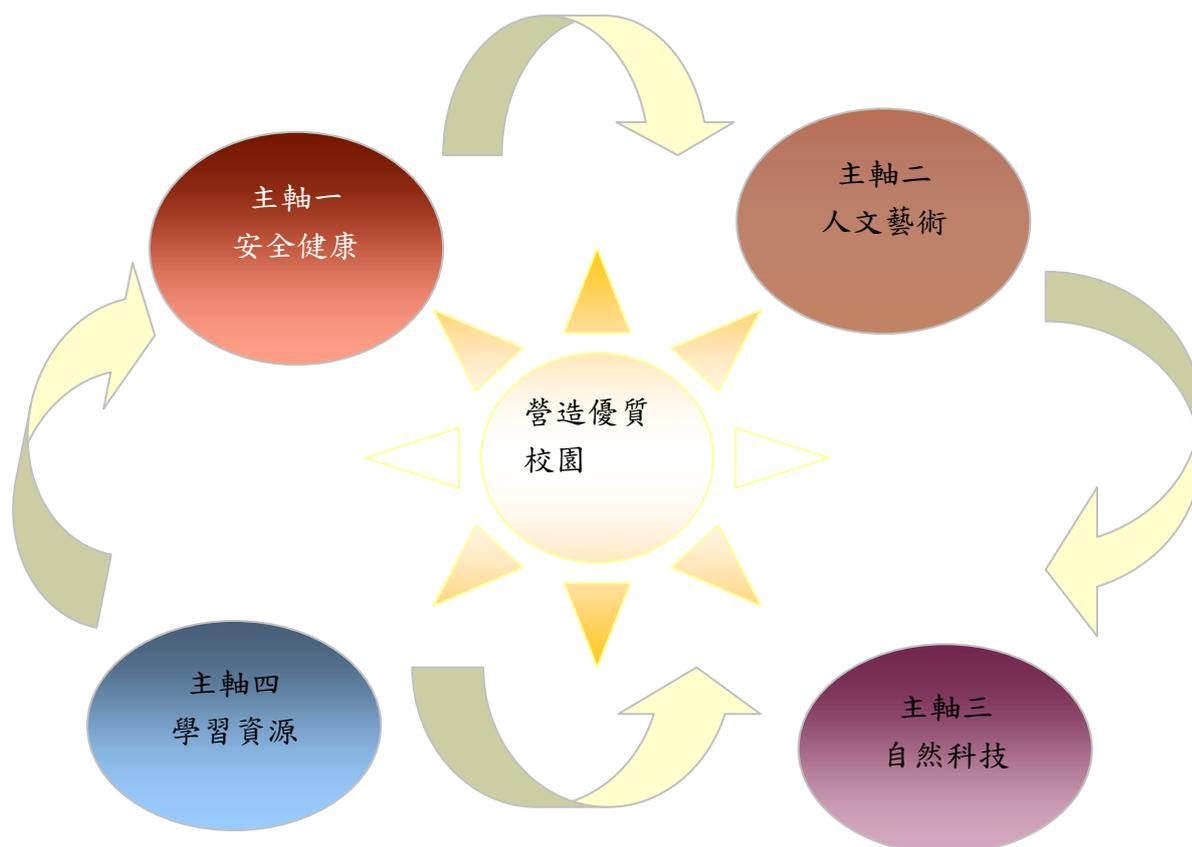
赴營建署爭取專案經費



領域備課協助校園規劃



拜訪社區溝通圍籬改建



基於上述內涵與學校現況分析，依「校園營造」學校經營需求，就「健康安全」、「人文藝術」、「自然科技」、「學習資源」等四面向，架構經營目標如下：

- (一) 建構「**安全健康**」校園－學校系統性的建構校園成為師生免於恐懼和傷害的安全場域，且為有益於師生生活、學習與工作的健康場所。
- (二) 營造「**人文藝術**」校園－學校形塑具有人性關懷、文化意境、教育理念和藝術美感的教育情境，以發揮「人－境」互動，潛移默化的境教功能。
- (三) 建置「**自然科技**」校園－學校以生態、節能、減廢、健康的綠建築理念，來建構永續發展的自然校園；以現代資訊和科技設備，建構具有創新經營和教學效能的現代化教學環境。
- (四) 整合「**學習資源**」校園－學校提供學生就近便利、可操作、可選擇與運用的多樣化學習空間、設備與資源，以激勵學習動機，建置益增學生學習、生活和互動的主動學習環境。

三、具體做法

(一) 具體內容

學校近兩年來（99-100）結合「臺北好好看」政策，提計劃爭取經費，全面更新大門與圍牆，營造綠與美的學習情境，一方面掌握「校園出走、走出校

園」的策略，擴大辦理國際與校際交流，有效運用「育藝深遠」及博物館校外教學，促發學習內容與成果展現的有機連結。參與重要的教育評選或競賽，整體建構學校的基本面、特色面及行銷面的互動關係，建立優質有特色的穩定形象。當前學校在校園營造的創新經營上掌握四個主要面向：

1. **穩固、提升基本面**：定期檢核並維護校舍結構設施安全、設置人車分道動線明確的通學環境、開放校園場地租借增加學校修繕及人力經費成本、聯盟社區里辦派出所設立校園危機管理檢核強化監視系統建置、充實適足多樣體能設施鼓勵學生養成運動習慣、體育器材採購與建置依據教師教學需求設置、改善校園老舊如廁環境，以完善校園安全健康之基礎環境條件。
2. **掌握、運用行銷面**：以豐富人文藝術取向的營造理念，在各項建築工程中融入公共藝術創意巧思，讓建築本身可以與課程形成互動連結關係，得以提升運用建築本身後續價值。學校透過專案計畫申請於校園圍籬退縮改造過程中，設計多彩展示板設備，讓建築本身除了可以結合教育績效行銷功能外，定期展出師生創作作品，打造行動學習藝廊，運用情境學習的方式，賦予建築教育意義，使校園建築成為教育行銷的最佳體現方式。
3. **選擇、形塑特色面**：透過全面汰換節能省電燈具、整合學校與社區自然資源，保留學校既有原生草木，形塑綠色環保校園景觀，學校立基提升學生學習效果運用校舍剩餘空間逐年改善建置校園專科教室，並大幅提升資訊科技設備，豐富學生學習工具，提供教師多元選擇發展學年課程、社會行動取向之學校本位課程特色。
4. **營造、整合環境面**：透過中央、地方計畫型經費申請，完成各項學校發展工程修建需求；結合社區特色與認同，將校園建築結合社區生態，透過公共藝術意象呈現學校辦學願景，期盼透過校園創新營造，以「課程教學與工程聯結互動」觀點為立基，過程中致力硬體環境符應教學需求，並求達到教育永續應用之目的，讓師生在美化綠意校園中達到有效學習。



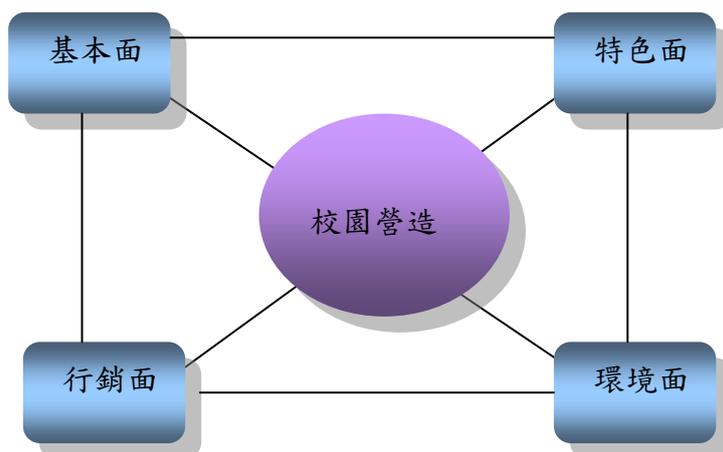
結合教學團隊實地勘圖



依教學需求選擇合適建材



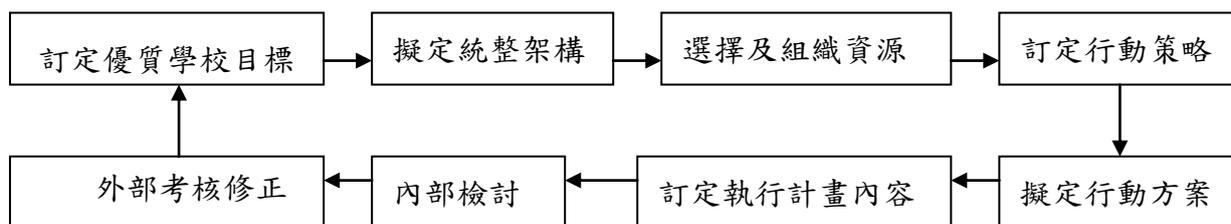
建設成果獲得頒獎肯定



透過基本面、特色面、行銷面和環境面的四者關係，彼此環環相扣、緊密互動、相互提升，形成學校有效發展的實體。未來，透過各處室經營計畫，不僅引領全校親師生看見學校整體性及未來性的發展，亦能在此方向下，完成每一年要達成的目標並做適度的修正與提出再行動的方案，引領團隊「見林又見樹」，兼具宏觀的視野與微觀的執行。計畫的訂定，將掌握學校發展的多元面向，將基本面、特色面、行銷面和環境面有效連結與整合，建立關係、發現意義，打造五常國小優質新形象，親師團隊合作，創新經營，追求卓越的教育品質，帶領五常走上新的境界，共同經營一所具有人文與花園的都市小學。

(二) 創新做法

為達成學校教育目標、學校願景、學生圖像與家長、教師、行政圖像，擬透過學校團隊的組織運作，充分利用歷年來致力將社區文化特色融入學校課程中，使學生所學與周遭的人事物適切結合，進行學校本位課程。策略訂定過程運用學年會議、行政會議、課程發展委員會及校務會議等機制，透過討論、對話與調查等多元的方式，訂定實施策略。過程如下：



創新策略行動係從學校既有條件為立基，發現現存及待改善問題，訂定目標，發展「建構安全健康校園」、「營造人文藝術校園」、「建置自然科技校園」、「整合學習資源校園」等四面向架構學校經營願景，並參照優質學校校園營造指標，規劃實施策略及方案。經營理念、願景、目標、策略、行動方案系統架構請參照附件；有關處室經營各目標、策略及具體行動方案指標內涵對照請參照表3。(編碼方式：目標-策略-行動方案)

目標	創新策略	行動方案	目標	創新策略	行動方案
1. 建構安全健康校園	1-1. 規劃安全的學校環境設施	1-1-1. 校舍結構設施安全	2. 營造人文藝術校園	2-1. 形塑人文的學校建築風格	2-1-1. 建築意象具人文特性
		1-1-2. 人車分道動線明確			2-2-2. 設施具親和服務設計
	1-2. 建立安危的資源整合機制	1-2-1. 校園開放安全管理		2-2. 傳承本土的教育文化特色	2-2-1. 設置校史室保存文物
		1-2-2. 校園危機管理檢核			2-2-2. 設置鄉土教室展情境
	1-3. 設置健康的體能活動設施	1-3-1. 適足多樣體能設施		2-3. 設置藝術的校園環境設施	2-3-1. 設置公共藝術增美感
		1-3-2. 體能設施依課教需求			2-3-2. 藝術環境融願景特色
	1-4. 提供舒適的生活休憩環境	1-4-1. 建築物理條件舒適		2-4. 營造校園的美感教育情境	2-4-1. 藝文教室展學生作品
		1-4-2. 情境設置符兩性平權			2-4-2. 校園LOGO 設計增認同
3. 建置自然科技校園	3-1. 建構自然的綠色建築環境	3-1-1. 建築依永續新整修建	4. 整合學習資源校園	4-1. 提供學生可操作的學習資源	4-1-1. 專科教室供操作設備
		3-1-2. 強化校園自然生態			4-1-2. 資訊設備供自由操作
	3-2. 建置永續校園的教育情境	3-2-1. 規劃永續建築融教學		4-2. 建置便利學習的學習環境設備	4-2-1. 設置學習資源中心
		3-2-2. 佈置環保教育情境			4-2-2. 活動場所便捷動線
	3-3. 設置科技的學校環境設備	3-3-1. 建置現代化資料設備		4-3. 佈置優良的飲食互動環境	4-3-1. 提供多樣餐點滿需求
		3-3-2. 水電照明消防自動化			4-3-2. 供完善餐飲互動環境
	3-4. 建立校園的資訊管理系統	3-4-1. 建置校園資管環境		4-4. 提供學生多樣的活動設施	4-4-1. 休憩互動空間設施
		3-4-2. 教室設數位教學平臺			4-4-2. 供展演社團空間設備

表 3：學校經營理念、願景、目標、策略、行動方案指標內涵對照表

本方案係依據實施策略訂定之工作項目，進行校內執行執掌分工，以及各項目其他需協辦處室，就建構「安全健康」校園、營造「人文藝術」校園、建置「自然科技」校園、整合「學習資源」校園等四個目標向度進行工作項目訂定及分工；經費需求係依據教育中長程發展計畫 100-104 年度資本門、經常門經費需求進行經費項目及所欲達成工作項目指標分析，各工作項目及執行具體做法分述如下：

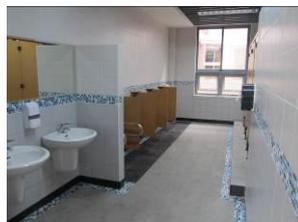
1. 建構安全健康校園



警衛室重新改造強化



維持車道安全寬敞空間



改善廁所衛生環境

實施策略	行動方案	具體做法
1-1. 規劃安全的學校環境設施	1-1-1. 維護校舍結構設施安全	1. 實施例行維修與網路登記修繕制度 2. 進行建築物耐震結構評估與補強措施 3. 整修學校廁所汰換危險老舊硬體設備
	1-1-2. 設置人車分道動線明確	1. 校園人車分道安全動線辨識與建置
		2. 工程施作期間校園動線安全規劃
		3. 申請校園圍籬工程改善通學步道 4. 訂定停車使用管理辦法落實車輛管制
1-2. 建立安危的資源整合機制	1-2-1. 設置校園場地開放管理	1. 訂定校園場地開放使用與管理辦法 2. 調配警衛工友職務安全防護責任區 3. 建置保全與監視系統強化巡邏檢查
	1-2-2. 設立校園危機管理檢核	1. 擬定校園安全維護計畫與設施檢核
		2. 建置社區巡守分局安全支援聯絡系統
		3. 定期查核各單位設備管理使用情形
1-3. 設置健康的體能活動設	1-3-1. 充實適足多樣體能設施	1. 體能設施安全檢核與防撞設施改善 2. 新設幼稚園區遊具規劃與建置 3. 忠孝樓地下室建置室內體適能活動室
	1-3-2. 體能設施依據學習需求	1. 實施排球認證課程設置開放式球架
		2. 配合運動能力檢測增設平衡木設施區
		3. 配合表演藝術課程改善韻律教室設備
1-4. 提供舒適的生活休憩環境	1-4-1. 改善建築物理條件舒適	1. 增設捲簾改善和平樓教室西曬情況 2. 修繕廁所整潔明亮美觀通風節能規劃 3. 改善室外排水溝降低蚊蟲滋生機率
	1-4-2. 情境設置符合性別平權	1. 增加女廁廁所間距提升如廁舒適感
		2. 改善校園哺（集）乳室空間設備
		3. 校內器材或使用規則規劃尊重禮讓

表 4：建構「安全健康校園」目標之行動方案策略及具體做法

2. 營造人文藝術校園



建置多元成果展示板



學生進行公共藝術佈置



設置學校願景銅雕意象

實施策略	行動方案	具體做法
2-1. 形塑人文的學校建築風格	2-1-1. 建築意象具備人文特性	1. 學校新設圍籬造型融入社區特色
		2. 忠孝樓耐震結構補強外牆整修美化
		3. 信義樓外牆美化整修結合生態景觀
	2-2-2. 建築設施設計親和服務	1. 退縮圍籬角落設計家長接送等候區
		2. 通學步道配合圍籬設計休閒座位
		3. 校園無障礙環境設施檢視與完備
2-2. 傳承本土的教育文化特色	2-2-1. 設置校史空間保存校史	1. 規劃校史室內展示空間與情境營造
		2. 建置網路數位典藏校史資料數位化
		3. 畢業校友資料庫建置與空間設置
	2-2-2. 設置鄉土教室增加情感	1. 配合課程規劃建置鄉土教學資源室
		2. 學校川堂空間設置童趣陶藝展示區
		3. 建構榮星課程善用鄉土資源教學
2-3. 設置藝術的校園環境設施	2-3-1. 設置公共藝術增添美感	1. 學校穿堂設置學生立體作品展示櫃
		2. 圍籬設計多功能展示板展出師生作品
		3. 藝術陶藝課程作品佈置校內室外走道
	2-3-2. 藝術環境融入願景特色	1. 學校願景以銅鑄意象設計呈現於校門
		2. 規劃藝術家駐校活動定期辦理成果展
		3. 增設學生藝術作品展示培養「常欣賞」
2-4. 營造校園的美感教育情境	2-4-1. 藝文教室展出學生作品	1. 廁所內部與隔間牆藝術作品規劃施作
		2. 樓梯間藝術作品佈置展示情境施作
		3. 視覺藝術教室作品展示板及展示施作
	2-4-2. 校園意象設計增加認同	1. 學校校徽章視覺傳達系統文宣設計
		2. 學校 LOGO 公共藝術硬體設計與呈現
		3. 學校數位視覺活動網站硬體規劃

表 5：營造「人文藝術校園」目標之行動方案策略及具體做法

3. 建置自然科技校園



節能燈具設置安裝



設置燈源自動感應裝置



爭取專案充實資訊設備

實施策略	行動方案	具體做法
3-1. 建構自然的綠色建築環境	3-1-1. 建築依永續新整修建	1. 全校更換節能燈具改善照明節約能源
		2. 修繕建築加裝省水省電設施
		3. 和平樓爭取屋頂防漏結合隔熱補助經費
	3-1-2. 強化校園自然生態	1. 推展植物名牌建置自然校園環境地圖
		2. 信義樓前花園區增設校園透水性鋪面
		3. 圍籬設計多樣化植生牆擴增校園綠覆地
3-2. 建置永續校園的教育情境	3-2-1. 規劃永續建築融教學	1. 成立學校綠色校園環境教育推動小組
		2. 配合環保計畫建置廢電池教學回收區
		3. 圍籬設計多生態綠籬結合社區公園景觀
	3-2-2. 佈置環保教育情境	1. 成立專業社群推動環保藝術教學
		2. 整建資源回收場落實資源回收教育
		3. 定期分區修剪花樹草地設置落葉集中區
3-3. 設置科技的學校環境設備	3-3-1. 建置現代化資料設備	1. 班級逐年設置電子白板短焦投影機
		2. 設置未來教室推展遠距教學及個別教學
		3. 設置汽車專用出入口系統管制車輛進出
	3-3-2. 水電照明消防自動化	1. 改善校內鐵捲門裝置障礙感知器
		2. 增設校園自動照明系統
		3. 廁所工程設置電源自動感應器節約能源
3-4. 建立校園的資訊管理系統	3-4-1. 建置校園資管環境	1. 建構校務行政管理系統整合公文電子化
		2. 設定校園線上網路安全管理系統
		3. 改善校園電腦主機房設施及空間收納
	3-4-2. 教室設數位教學平臺	1. 建置校園電子圖書及書包
		2. 建置校園線上電子導覽系統供教學資源
		3. 建構線上數位教學資源分享平台

表 6：建置「自然科技校園」目標之行動方案策略及具體做法

4. 整合學習資源校園



爭取經費改善專科教室



充實完善教室設備需求



提供學生多元活動設施

實施策略	行動方案	具體做法
4-1. 提供學生可操作的學習資源	4-1-1. 專科教室供操作設備	1. 修繕專科教室空間營造及設備建置
		2. 修繕特教教室空間營造及設備建置
		3. 逐年汰換學年班級可調適課桌椅
	4-1-2. 資訊設備供自由操作	1. 設置電腦資料查詢區供學生使用
		2. 學生借用電腦教室規則訂定
		3. 規劃部份視聽設備為學生課餘使用
4-2. 建置便利學習的學習環境設備	4-2-1. 設置學習資源中心	1. 每學期設置及修繕教室學生置物櫃
		2. 設置學生諮商情境教室提供完善輔導
		3. 仁愛樓圖書室及電腦室規劃資源中心
	4-2-2. 活動場所便捷動線	1. 規劃新設幼兒園與小學行走遊戲動線
		2. 規劃各年級遊戲運動場所區域動線
		3. 課後社團使用空間規劃及分配
4-3. 佈置優良的飲食互動環境	4-3-1. 提供多樣餐點滿足需求	1. 營養午餐勞務採購規劃多樣餐飲選擇
		2. 完成幼兒園點心及餐點勞務採購
		3. 檢視營養午餐勞務採購廠商履約情形
	4-3-2. 供完善餐飲互動環境	1. 改善學生家長送餐分類白鐵櫃
		2. 建置完善送餐及廚餘回收落實衛生
		3. 各樓兩臺設置自動化飲水機便利飲水
4-4. 提供學生多樣的活動設施	4-4-1. 休憩互動空間設施	1. 規劃校園樹下圓形座椅區供師生使用
		2. 運用校園角落規劃休閒座椅供使用
		3. 東後門設計戶外階梯進行活動課程
	4-4-2. 供展演社團空間設備	1. 整修學校大門入口穿堂空間設計展演
		2. 運用閒置教室設置學生多元社團教室
		3. 建置表演藝術教室為多功能展演空間

表 7：整合「學習資源」目標之行動方案策略及具體做法

四、優質成果

校園空間是學生每日生活的情境與環境，充滿了學生的生活經驗與記憶。空間環境是不斷歷經時間堆疊累積的過程，在校園空間營造的歷程中，如能連結空間既有的生活故事及記憶，環境特性與美感經驗，以此脈絡加以延伸、組合、創新，讓空間具有可敘說的內容，有共同的情感及記憶，有新的觀點與內容的加入，擴大延伸空間的意義、情感及面貌，讓空間具有自我成長的生命，使空間成為具有故事及意義的有機體，因此，校園環境空間的營造，不僅是環境的營造，亦是學習情境的建構，更能因師生的參與學習，而與課程緊密的連結，帶來課程的創新與活力，成為學生認識環境特色與美感經驗的來源。

五常國小近四年校園營繕規劃過程中，將師生的參與構想結合建築師的規劃設計，運用藝術課程與教學，將空間營造工程與藝術課程加以連結整合，帶來藝文課程的生活性與當代性，為校園空間帶來新的空間面貌與文化新意。



票選出代表班級裝置在校門口的作品設計圖



在職工的協助下運用多元鋼板裝置校門公共藝術



學生運用工具實際操作邊做邊學邊做修正

當代的教育觀點認為處處皆是學習的教室，教學活動不再侷於校園圍牆內。社會取向教育論者亦認為：學校教育應重視多元文化現象，應將不同文化的廣告、裝潢、環境、大眾傳播圖像與人工產製品等納入教材中，除了進行感覺、形式、材料特性、效果等的分析外，還應包括社會、政治、宗教、文化、經濟等方面的觀點。教育課程的規劃與實施應與社會、環境、社區，並與生活相結合而產生互動。

本校校園營造規劃發展「工程與課程互動的課程與教學」，掌握學生生活空間及環境經驗，以學校環境與材料、社區文化資源為情境，在營造過程中，更融入學校願景，以五件雕塑作品呈現學校辦學理念。而學校大門，更設計成為學生創作及成果發表的場所，學生運用完成的作品模型，在職工的協助下，運用幾何型的鋼板與多彩的陶雲，創作出美麗的校門，帶來校園的創意與美麗。運用真實情境的體驗引導，促發學生主動探索學校的環境與空間，以及社區的文化特色，在創作表現與審美理解的學習歷程中，習得藝術的語言，並於日常生活上實踐應用。以下分別就本方案所達成的目標及創新成果歸納整理如下：

(一) 安全健康校園的目標達成與創新成果

透過例行檢視校園環境，學校除每年度工程修繕預算外，針對不同需求積極爭取各項專案經費挹助，強化學校安全健康環境建置。茲將本校 97-102 年度有關安全健康環境改善類型及經費整理如下表：

年度	專科教室類型	經費額度	經費來源	備註
97	人工跑道面層整修工程	3,498,183 元	年度預算	安全維護
	信義樓廁所整修工程 (6 間)	4,483,950 元	年度預算	舊舍新作
99	校園監視器系統改善工程	842,925 元	年度預算	安全維護
	友善校園亮麗圍籬工程	3,468,619 元	內政部	專案申請
100	仁愛樓廁所整修工程 (第一期) 1 間	964,040 元	年度預算	舊舍新作
	通學步道及人行道無障礙環境改善工程	6,565,622 元	內政部	專案申請
	忠孝樓耐震補強工程	3,921,902 元	教育部	校舍安全
	新設幼兒園環境整修工程 (教室 3 間、寢室 2 間、廁所 1 間)	4,531,997 元	學校預算 教育部局	整合多樣 經費來源
101	仁愛樓廁所整修工程 (第二期) 5 間	3,740,863 元	年度預算	舊舍新作
	新仁愛樓校舍詳細評估	520,000 元	教育部	專案申請
	幼兒園增班教室環境整修工程	916,356 元	教育局	專案申請
	幼兒園廚房設備設施整修工程	1,273,541 元	教育部	專案申請
102	忠孝樓廁所整修工程 (第一期) 4 間	3,302,791 元	年度預算	舊舍新作
	和平樓屋頂防漏整修工程	1,010,230 元	統籌款	專案申請
近年總計完成 13 件安全健康環境提升維護建設		總經費合計：3,904 萬 1,019 元		

本校在「安全健康」校園目標設定上，除例行性安全衛生維護檢核工作依計畫期程推動外，近 4 年來針對本項度進行創新做為如下條列，成果如后圖所示。

1. 赴內政部營建署爭取 99、100 年專案經費，分兩年階段改善老舊圍牆，經由改建後改善原鋼筋裸露問題並提升學生通學行走安全。施作成果獲「銀質獎」、「活化創意獎」。
2. 建立完善職工管理辦法，每日執行個別及共同工作，落實校園平時及假日環境清潔維護及綠美化工作，校園整潔美觀廣受社區、學生、家長、教師肯定。
3. 每學期初針對共同修繕需求項目進行集中調查 (置物櫃、門窗廉等)，藉由統一集中數量降低修繕單價成本，節約年度有限校舍維護費用支出，滿足班級教學設備需求。
4. 充實各樓層設置飲水機裝置，每樓層設置兩台，目前學校飲水機裝置小學部共計 25 台幼兒園區 6 台；並設置假日自動關閉加熱設施以節約電能耗損。
5. 善加運用校園場地開放費收入，依需求時段增派警衛輪班制度、明訂每日協助校園通學步道清潔及安全維護工作項目，增加校園角落管理人力不足。
6. 本校參與 101 年度中等以下學校體育、衛生保健、環境教育評鑑榮獲體育「特優」、衛生保健「優等」、環境教育「特優」等成果獲高度肯定。



整修前學校四周通學步
道狹小易發生碰撞危險



圍牆退縮改建後提供親師
生安全舒適通學步道



改建後的步道寬敞舒適獲得
社區居民高度使用及肯定



每日安排職工共同工作
維護校園公共區域整潔



信義樓前花園家長接送區
保持環境衛生及走道通暢



職工定期修剪校園花圃並安
排專職澆灌區域人員



改善前警衛室形式單調
通學管理上易產成死角



警衛室經過簡易修繕後增
加親合性及安全監護功能



學校警衛每日早晚班增派人
力協助導護安全工作



規劃採購校園監視器設
備安裝設置校園角落



安裝防撞設施改善學生容
易產生碰撞等硬體角落



走道寬敞整潔設置防滑裝置
及宣導標語確保行走安全



男廁改善前廁所水管老舊
便器漏水情況嚴重



保留可再使用的感應器汰
換漏水便斗節省修繕經費



改善後男廁空間寬敞明亮
整潔通風且保持乾燥



女廁改善前如廁空間狹小
且採光通風不足異味較重



女廁改善後增大如廁空間
改善原有採光及通風問題



加大女廁空間寬度提升物
理舒適性設置隨身置物檯



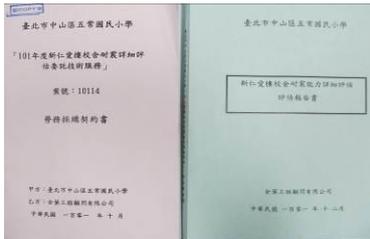
依幼兒設置標準建置廁所
設備符合幼兒安全使用



增開廁所空間照明將窗外
校園綠美化景觀引入室內



淋浴室增加人性化置物櫃
兼具隱私及衣物乾燥功能



新仁愛樓校舍耐震詳細評
估委託及初評、詳評作業



邀請結構技師討論學校校
舍補強需求方案



校舍補強修繕過程中重視
安全防護工作確保公安



和平樓進行校舍補強工程



結構補強後牆面美化修飾



結構補強後提高耐震係數



101 年度利用閒置教室增設廚房以充實幼兒園設施



檢核廚房內部各項機具衛生及安全運作情形



定期清潔並檢視廚房污水排放槽內部衛生情況



經常檢視並紀錄校園水管排水功能及水溝衛生情況



定期抽查廁所內部清潔情況及漏水問題即時報修



司令台後設置無障礙坡道便利行動不便學生受獎



設置安全告示牌提醒道路使用功能提供機會教育



走道狹窄處安裝防撞軟墊邊條警示學童行走安全



運動場設置器材使用說明宣導牌教導正確使用方法



學期定期清潔更換飲水濾心耗材維持良好飲水品質



依據國小幼兒園學生身高差異選購合適飲水器材



依據學生身高差異設置洗手檯提升物理使用條件



提供多元體能訓練活動



建置安全防滑運動跑道



配合能力檢測設置平衡木

(二) 人文藝術校園的目標達成與創新成果

校園營造理念上，掌握運用公共藝術的精神與對城市美學的想像，融會場所精神—學校願景公共藝術、校門公共藝術、文化走廊的意涵、環境景觀設計、公園與學校的連結、校內與校外的穿透等要素來進行；更重要的是，考量到親師生、人文藝術課程、社區的聲音與需求等條件，從軟硬體上形塑出富有設計語意又兼具藝術美感的校園情境。期盼透過社會行動取向課程建構參與、認同與環境的互動連結，邁向學校共同生活中的構思與創意，才是具有意義的校園情境。茲將本校 97-101 年度有關營造藝術人文校園情境改善類型及經費整理如下表：

年度	營造人文藝術校園建築類型	經費額度	經費來源	備註
97	校史室情境建置與設備改善工程	250,000 元	年度預算	學校人文
98	專科教室（美勞 2 間）環境工程精進方案	1,300,000 元	年度預算	成果特優
99	友善校園亮麗圍籬工程	3,468,619 元	內政部	公共藝術
100	通學步道及人行道無障礙環境改善工程	6,565,622 元	內政部	公共藝術
	忠孝樓耐震補強工程	3,921,902 元	教育部	牆面美化
	新設幼兒園區環境規劃建設工程	4,531,997 元	經費整合	園區重劃
	專科教室（音樂、特教）精進方案	1,950,000 元	年度預算	成果特優
101	表演藝術特色教室整修工程	1,027,074 元	教育部	專案申請
近年總計完成校園內外藝術人文情境建置		總經費合計：2,301 萬 5,214 元		

本校在「人文藝術」校園目標設定上，致力將校園空間營造與藝術課程的互動連結，近 4 年來針對本項度進行創新做為如下條列，成果如后圖所示。

1. 結合學生視覺藝術課程創作玻璃馬賽克作品，以富涵童趣的作品，美化圍牆柱面，運用玻璃馬賽克繽紛活潑的色彩，增添美感趣味，完成柱面作品總計達 68 件。
2. 將校園四周原有之灌木共計 56 顆，從園藝佈置的角度重新適切安排，而後以類地毯草來連結既有之紅磚道，整合地面空間，並與大樹、安山岩及水泥動物等。
3. 設置溫馨且收納完善之校史展示空間，鼓勵校友利用運動會及學校親子日回流校園，學校網站設計數位校史典藏區定期更新學校辦學績效及辦學活動花絮報導。
4. 設置多元展示板管理辦法，依據各處室（教訓總輔幼）及藝術專任教師分配佈置展示區域並定期安排職工更換維護。展示內容有學生創意作品、宣導資料、辦學績效等。
5. 依據學校建築修繕需求，積極爭取內政部營建署中央經費挹注，工程規劃過程融入公共藝術設計理念，校門成為公共藝術創作品，提升既有建築物美感及增添社區人文風采。
6. 修繕工程規畫邀請教師團隊共同參與，以課程教學為立基，讓建築得以融入教學成果展示，推動視覺藝術教育課程，結合完成校門成果，進行公共藝術學生創作成果展示。
7. 申請藝術家進駐校園、藝術深耕計畫（99-101 年）引進外部陶藝、戲劇表演專業資源，與校內社團老師協同教學，設計課程運用學校場地辦理多元靜動態成果展演活動。
8. 99 年友善校園亮麗圍籬施作成果榮獲工程品質「銀質獎」；100 年度通學步道施作成果榮獲「活化創意獎」；102 年度學校整合無障礙環境推動視障教育榮獲教學卓越金質獎。



圍牆改建前老舊鋼筋裸露經年維修耗修繕經費



改建圍籬退縮後採樓空視覺穿透設計增加親和性



活用新作圍籬多元展示板功能展出教學成果作品



外牆整修結合榮星花園景觀將舊建築物綠美化



從社區榮星公園遠望學校建築景觀融入社區特色



新設綠籬多樣化植栽設置增加校園綠化穿透親和性



忠孝樓外牆改善前結構不符耐震安全



忠孝樓內牆結構補強後素雅色調與校內樹木互搭配



開放活用校園角落空間提供家長接送及居民通行



通學步道具親和性提供居民無障礙行走空間



校園美化後社區居民自發性每日清掃及植栽維護



教育局長蒞臨本校拍攝台北好好看校園宣導影片



設置校史專屬展示空間



收納學校歷年辦學績效



校友熱心提供學校文物典藏



拜訪雕塑大師溝通學校
辦學願景公共意象呈現



將學校新願景形塑為公共
藝術打造五常學生特色



學校建築與辦學理念結合
期盼養成「常閱讀」能力



結合教學學生進行公共
藝術創作作品展示圍籬



善用穿堂櫥窗空間不定期
展出學生社團作品成果



打造行動式戶外藝文走廊
於社區展示學生學習成果



校長親自參與校門結構
設計使其成為公共藝術



工程活用結合課程教學師
生共同進行校門藝術創作



配合課程每兩個月票選並
進行校門公共藝術更換



學生於校園營造過程中
進行玻璃馬賽克創作



完成的拼貼作品結合工程
施作鑲嵌於學校外牆



完成柱體鑲嵌馬賽克柱面
公共藝術作品總計 68 件



穿堂展示師生立體作品



校園櫥窗展社團串珠作品



立體櫥櫃展出陶藝作品

(三) 自然科技校園的目標達成與創新成果

學校進行校園修繕營造過程中，盡量保留校園既有的原生草木，運用環保透水鋪面建材，保持綠地覆蓋空間。99、100 年度圍籬退縮工程保留 56 棵樹木景觀，成為社區林蔭步道；學校透過申請 100 年度環保藝術教室計畫，將課程結合環境教育進行回收資源藝術創作。近年學校已完成無線網路建置、照明設備及監視系統改善等措施，提升學校科技環境完備，預計 102 年度辦理數位行動學習方案，期盼結合校內無線網路資源及線上教學平台得以發展延伸運用。茲將本校 98-100 年度有關營造藝術人文校園情境改善類型及經費整理如下表：

年度	建置自然科技校園類型	經費額度	經費來源	備註
98	專科教室（自然 2 間）環境工程精進方案	1,300,000 元	年度預算	科技設施
	視聽教室整修工程	2,605,308 元	年度預算	科技設施
99	友善校園亮麗圍籬工程	3,468,619 元	內政部	綠建築
	通話系統改善工程	636,684 元	年度預算	話費節約
	專科教室及辦公室照明改善工程	742,654 元	教育部	專案申請
100	通學步道及人行道無障礙環境改善工程	6,565,622 元	內政部	綠建築
	專科教室（音樂、特教）精進方案	1,950,000 元	年度預算	視聽科技
近 3 年總計完成校園內外藝術人文情境建置		總經費合計：2,276 萬 5,214 元		

本校在「自然科技」校園目標設定上，致力整合自然及資訊科技設備成為永續智慧型校園，近 4 年來針對本項度進行創新做為如下條列，成果如后圖所示。

1. 每學期末辦理全校性舊物暨二手書跳蚤市場義賣活動，讓學生教師家長將資源永續利用，各班義賣所得金額發揮愛心除捐贈學校購買圖書外，亦將所得捐贈學校弱勢學童。
2. 運用學校既有自然空間環境，特教團隊發展「開心農場」課程，從栽種、除蟲、除草、施肥、灌溉、收成等歷程體會「粒粒皆辛苦」的感恩情懷，並將收成蔬菜送愛心到社區養老院關懷獨居老人，廣獲媒體報導肯定。
3. 結合教師自主進修研習，成立「環保藝術在五常」專業學習社群，參與環保社群教學研發工作，結合課程推展環保藝術教育，利用學校校園空間推動環保藝術教育。
4. 爭取 3M 企業省水方案贊助學校省水裝置，加裝於校園各洗手檯水龍頭，節約珍惜水資源使用，透過節約水資源課程方案，引導學生注重日常保健外亦珍惜資源使用。
5. 班班建置單槍投影機，逐年編列電子白板資訊設備經費，充實教室資訊工具需求，自 99 年開始建置，99 年（4 台）、100 年（6 台）、101 年（13 台）每年需求呈倍數成長。
6. 校園設置數位氣象觀測站，結合五常數位氣象學習網站進行氣溫、溼度、氣壓、降雨量、風速、紫外線等線上數據資料供北市及校內師生教學運用。
7. 102 年度申請數位學習方案（經費預算 85 萬），添購數位設備，整合校內電子白板、平板電腦、無線網路、雲端服務系統、及線上數位教材平台，進行資訊科技整合教學，打造行動學習型智慧校園。



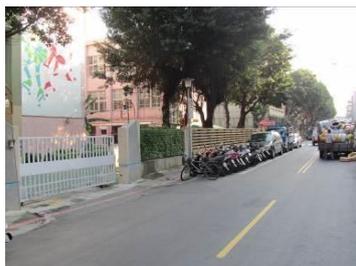
97 年度全校更換節能燈具改善照明節約能源



依據教學需求教室內部安裝足夠適切的燈具照明



進行教室內部燈具照度測試維護學生視力保健



設置汽車專用出入口自動管制人車分道保安全



自動門除警衛室管控外亦加裝出入感應安全系統



入口處設置自動感應鳴笛警示維護門禁出入安全



安排職工定期分區打掃清潔環境維護綠化校園



共同工作安排修剪花樹草地回收落葉集中處理



校園環境經過定期維護管理得以永續綠化美化



成立校園綠化環境規畫小組規劃校園環境



小組現場勘查校園環境有待綠美化改善區域



選擇合適透水鋪面磚材建構綠色建築環境



建置生態池教學園區



栽植多元植栽供教學使用



校園植物解說牌設置



運用學校空地資源發展
開心農場課程種植蔬菜



教師指導學生農種歷程及
享受植物成長喜悅



學生將收成蔬菜送愛心至
社區關懷老人廣獲好評



學校每學期固定辦理跳蚤
市場讓資源永續利用



校長接受地方電台訪問暢
談推動永續校園理念



推動資源永續利用義賣活
動屢次獲媒體肯定報導



學校獲選與企業及環保
局與偶像結盟推動環保



人氣天團-五月天蒞臨本
校推展愛護地球環保教育



學校環保教育推動有成廣
獲媒體大篇幅報導與肯定



學生運用校園資源回收
物品進行環保藝術創作



搭配聖誕節活動進行節慶
活動主題創作成果



運用學校穿堂空間辦理環
保藝術作品展



資源回收場寬敞整潔



廁所安裝節能省電裝置



安裝省水龍頭節約水資源



改善老舊校舍漏水施作斜屋頂防漏工程隔熱防水



改善老舊校舍漏水施作斜屋頂防漏-和平樓近拍



建置資訊教室環境完備工具進行資訊基礎技能學習



校園設置氣象觀測站提供自然領域科學紀錄器材



教師結合自然領域教學教導學生認識氣象站功能



連結硬體設備建置數位氣象觀測站共教學互動學習



建置互動式電子白板預計102年度完成26部設備



辦理資訊增能研習聘請校內教師分享電子白板教學



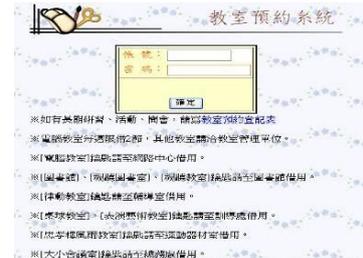
資訊設備提供教師教學媒介多元選擇與互動學習



建構校務行整管理系統數位化及網路管理環境



設置分散式即時教室方便學生課餘時間資料查詢



建置學校教室預約管理系統方便教師依需求借用



建構線上教材分享平臺



學生製作班級網頁獲獎



參與專題式網頁獲銀牌獎

(四) 學習資源校園的目標達成與創新成果

校園營造歷程中，我們期盼透過教學設備的提供、環境的營造可以讓校舍空間得以有效運用，提供多元學習成果展示的平台並呈現歷程成果。近 5 年來，學校共挹注 982 萬經費，進行校內 16 間專科教室環境改善，不僅大幅提升科任教室分組教學及收納展示等教學功能；課後開放教室空間吸引社團踴躍開辦，總計本校自 98-101 年社團數量至今開辦共計 33 個班提供學生多元選擇。已於 98 年度本校完成班班有單槍建置，電子白板從 99 年度開始辦理增能課程推廣試辦從四個實驗班級（4 部）到 102 年度資訊小組會議需求提報已達 26 部建置量。茲將本校 97-102 年度專科教室修繕類型及經費整理如下表：

年度	專科教室類型	經費額度	經費來源	備註
97	視聽教室整修工程	2,605,308 元	年度預算	資訊整合
98	專科教室（美勞、自然）環境工程精進方案	1,300,000 元	年度預算	成果特優
	感覺統合訓練室改善工程	995,940 元	年度預算	特教需求
100	專科教室（音樂、特教）精進方案	1,950,000 元	年度預算	成果特優
101	英語專科教室精實計畫（2 間）	1,300,000 元	年度預算	成果特優
	表演藝術特色教室整修工程	1,027,074 元	教育部	專案申請
102	英語專科教室精實計畫（1 間）	650,000 元	年度預算	資訊整合
近 5 年總計完成 16 間專科教室環境改善		總經費合計：982 萬 8,322 元		

本校在「學習資源」校園目標設定上，期盼藉由校園空間營造創造更多教學平台滿足師生教學需求，並致力整合空間與設備資源，讓師生可以達到加成本倍的學習效果近 4 年來針對本項度進行創新做為如下條列，成果如后圖所示。

1. 爭取經費充實改善專科教室，自 99 年至 101 年共計改善視覺藝術教室 2 間、聽覺藝術教室 2 間、特教教室 5 間、英語教室 2 間、表演藝術教室 1 間，特教、藝文、英語教室整修成果榮獲績優肯定。
2. 自 98 年度起逐年汰換學生可調適課桌椅，總更換數量依學生人數增減調整達 1,271 套，預計於 102 學年度完成全面更新，提供學童因身高差異之物理調整需求。
3. 規劃學校校園及教室空間提供課後社團外聘師資使用，自 98 年至 101 年度課外社團從 9 個班大幅成長至 33 個班，社團類型有各式球類、舞蹈、音樂、跆拳道多元選擇。
4. 營養午餐透過公開招標評選程序由 2 家廠商承攬每月輪替更換口味提供多樣選擇，並定期召開營養午餐供應委員會檢討供餐情況，並親製廠房抽檢，以確保學童飲食衛生。101 年度申請專案經費建置廚房設施設備提供幼兒園學童健康多樣的餐飲服務。
5. 提供學校教室場地，辦理各種課後補救教學（攜手激勵班）、幼兒園課後留園至 18 時 30 分；夜光班提供 15 個家庭有課後照顧需求至晚間 20 時 30 分，提升弱勢學童能力。
6. 閱讀不中斷學校寒暑假照常開放圖書館供學生至校借書及閱讀，並提供完善線上圖書館藏書查詢系統，學生可利用校外電腦網路連結查詢學校圖書資源。



聽覺藝術教室整修前教學設備老舊雜亂情形



聽覺藝術教室整修後設計音樂元素意象營造情境



聽覺藝術教室整修後空間寬敞桌面可上掀隨堂記譜



視覺藝術教室設置學生作品展示櫥窗方便展出



教室整修後內部空間寬敞明亮適合課程分組教學



視覺藝術教室設置多元色塊空間組合作品展示區



運用閒置空間設置表演藝術教室色彩多元豐富



建置多元階梯欣賞及展演舞台供社團彈性運用



表演藝術教室增加豐富色彩心型造型牆面裝飾舞台



自然專科教室整修前線路老舊桌椅不合使用



自然專科教室整修後增加收納櫃可收納各式器材



自然專科教室整修後採小組合桌教學動線寬敞舒適



特教室整修前缺乏收納



整修後適合個別諮商輔導



視障教室增加教具收納需求



英語專科教室整修前教室屬性單調缺乏特色



教室整修後規劃英語圖書繪本展示區及作業分類區



英語專科教室利用現有燈罩改裝增加英文元素



逐年汰換學生可調式課桌椅提供學生差異使用



學生協助更換教室內課桌椅親手搬運培養珍惜心



舊式課桌椅集中收納整理贈送南投民間及文山國小



設置並定期修繕教室內學生置物櫃供物品置放



滿足自然教室各式實驗器材教具分類功能櫃收納



多功能黑板及隱藏櫃設計方便教師收納樂器



建置幼兒園專區規劃分隔小學生活動安全動線



提供合適多樣化幼兒餐點需求及良好用餐環境



設置圖書館資源學習中心提供圖書利用教育課程



規劃各年級下課遊戲區域避免發生擁擠推撞



提供學生多樣體育器材及活動空間選擇豐富教學



滿足學生各項休憩活動設施設置提供多元休閒選擇



配置專屬廚工依據學童營養需求烹煮多樣餐點



工欲善其事必先利其器提供完善廚房設施設備



設置家長接送便當置物專區依班級分類置放



提供學生多元菜色選擇由兩家廠商依月輪替



學生從午餐指導教育中學學習衛生及服務他人品格



建置完善送餐及廚餘回收落實環境衛生



各樓層設置兩台飲水機滿足學生飲水需求



規劃校園樹下圓形坐椅供師生校園談心休憩使用



圍籬規劃設計休閒座椅功能供學生及居民休憩使用



舞蹈社團運用律動教室進行肢體訓練課程



合唱團運用視聽教室進行例行性練團活動



規劃兒童節音樂才藝表演會提供社團成果展演舞台



邀請倒立先生-黃明正分享生命經驗留下紀錄照



提供多元運動場地發展樂樂棒球社團專長選擇



設置溫馨諮商輔導空間提統團輔服務

五常國小以永續經營的理念、積極規劃校園營造做法，讓學校提供更完善學習環境創造許多具價值性教育活動與成果，總結學校校園營造及辦學績效如下：

- 一、學校除每年度預算工程款協助校舍修繕需求外（每年平均約 350 萬元），近四年來執行工程共計達 18 件，其中 9 件係透過專案計畫撰寫申請。
- 二、學校近四年總計執行經費額度達 3,730 萬 3,525 元，其中專案申請部分 2,296 萬 7,765 元，學校年度預算部份 1,433 萬 5,760 元，以計畫型專案居多。
- 三、學校打造五常綠色圍籬 跨越榮星社區走廊，讓校園圍籬歷經 99、100 年度分兩階段建構達到全面退縮 3.64 米，保留 56 顆原校內原生冠木。
- 四、依據校舍空間閒置情形逐年爭取專科教室改建充實教學設備、利用多餘空間視招生情況逐年增班擴建幼兒園區等等。總計完成 16 間專科教室改善。
- 五、教學成果表現成果優異，近 4 年獲媒體報導篇幅達 62 篇，並榮獲學校教育行銷獎殊榮，近年來各項辦學績效榮獲全國性肯定獎項達 8 項。

97 年推動學校防溺水教育，連續 2 年獲評為優等。
98 年接受校務評鑑訪視，九大向度全數通過。
98 年臺北市推動家庭教育有功團體特優。
98 學年度學校課程計畫榮獲推薦上哈特網。
98 年度榮獲北市各級學校無障礙專區網頁評比特優。
98 學年度榮獲教育局教育行銷卓越學校。
99 年度榮獲教學卓越獎優選教學團隊。(臺北市)
99 年度榮獲「書包減重」訪視績優學校、童軍服務績優學校。
99 年度榮獲友善校園亮麗圍籬工程「銀質獎」。
100 年度榮獲臺北好好看通學步道工程「活化創意獎」。
100 年出版「社會行動取向的社區環境教育～榮星公園教學資源整合運用」專輯
100 年、101 年校際交流活動分別榮獲優等、特優。
100 年度榮獲教育部教學卓越金質獎。(全國性)
100 年榮獲國小性別平等教育藝文教案比賽特優及優等。
100 年度及 101 年度榮獲專科-音樂、特教、英語教室類組工程獲績優學校。
連續 3 年榮獲讀報種子學校、100 年全國視障生點字比賽第一名。(全國性)
101 年方案「編報啟動讀寫連結」等 3 件作品參加 GreaTeach-KDP 2012 全國創意教學 KDP 國際認證獎榮獲優等獎 2 件、甲等 1 件。(全國性)
101 年方案「蛻變五常·風采非凡」榮獲 InnoSchool-KDP 2012 全國學校經營創新 KDP-「校園環境美化組」-優等獎。(全國性)
101 年方案「永續源起興五常」方案獲 InnoSchool-KDP 2012 全國學校經營創新 KDP 國際認證講社會與環境資源應用組優等獎。(全國性)
101 年參加臺北市專題式網頁比賽兩件作品榮獲佳作。