

臺北市 104 學年度各級學校實施慈孝家庭月成果彙整表

(105.06.25 前免備文交出紙本與電子檔)

學校全名：臺北市中山區五常國民小學 填報日期：105 年 6 月 17 日

課程及宣導活動名稱及精彩照片	活動說明
<p style="text-align: center;">懷孕體驗活動</p> 	<p>I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能 I-2-1-2 關懷父母及家人多元的角色和責任 II-4-1-3 整理個人的物品與玩具 II-5-1-2 參與家務工作</p> <p>★結合綜合領域四節課，由一年級學年規劃辦理。藉由在小朋友衣服塞入柔軟的枕頭或毛巾，讓小朋友感受母親懷孕時行動的不便，並透過闖關的方式，讓孩子感受母親在挺著大肚子做家事時的辛勞(曬衣服、提水桶、整理衣服、餵養小孩等)，進而體會母親的偉大。</p> <p>★參與總人數：<u>159</u> 人 男(77)女(82)</p> <p>預期效果：<input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>待修正</p>
<p style="text-align: center;">家事護照實施及獎勵</p> 	<p>II-4-1-3 整理個人的物品與玩具 II-5-1-1 建立良好的家庭生活習慣 II-5-1-2 參與家務工作 II-5-2-1 瞭解並實踐家務技巧 I-1-3-2 瞭解兒童的家庭責任 II-5-3-1 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動(綜合 2-3-3)</p> <p>★透過學生學習護照鼓勵學生平時養成做家事的好習慣，共同分擔家務，體會父母平日的辛勞。學習養成個人生活自理能力，培養整理物品及用具的習慣，實踐家庭分工合作的精神。</p> <p>★參與總人數：<u>966</u> 人 男(476)女(490)</p> <p>預期效果：<input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>待修正</p>

感恩卡設計-色彩變變變



I-2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持（健體 6-1-2）

I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷

★結合藝文領域之感恩卡設計課程，讓學生能親自將完成的感恩卡送給母親；不僅能展現學生在校學習的成果，更能讓學生用所學表達對母親最誠摯的祝福與感謝。

★參與總人數： 169 人

男(85)女(84)

預期效果：超越 符合 待修正

母親像月亮-閃亮小夜燈製作



I-2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持（健體 6-1-2）

I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷

★結合藝文領域之小夜燈課程，讓學生能親自將完成的作品送給母親；不僅能展現學生在校學習的成果，更能讓學生用所學表達對母親最誠摯的祝福與感謝。

★參與總人數： 162 人

男(93)女(69)

預期效果：超越 符合 待修正

母親節感恩活動-為親洗腳



I-1-3-4 參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展

I-2-3-3 主動關懷家族成員

★結合綜合領域課程，透過「為親洗腳」活動，讓學生藉由與母親的直接接觸，感恩母親賦予自己生命及養育的偉大，並養成身而子女並須懂得反哺的習慣與觀念。

★參與總人數： 162 人

男(73)女(89)

預期效果：超越 符合 待修正

城市靈光影片欣賞

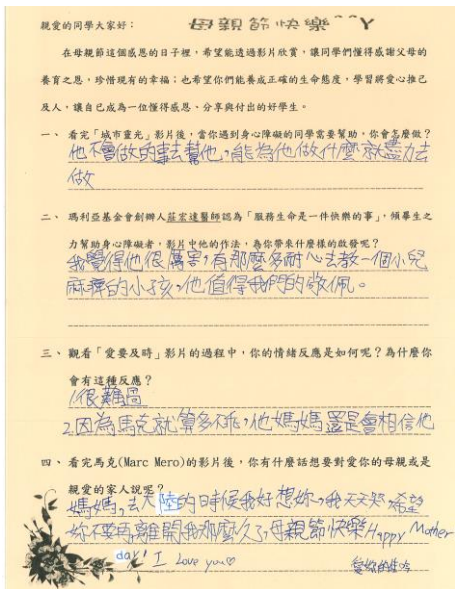
I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員（綜合 1-3-5）

I-1-3-2 瞭解兒童的家庭責任

I-1-3-3 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境

I-2-3-3 主動關懷家族成員

★結合綜合領域一節課，由六年級導師規劃辦



理，透過輔導室影片「城市靈光」引導學生懂得感謝父母的養育之恩，珍惜現有的幸福。並透過學習單分享自己從中的啟發，進而增進對生命意義的省思。

★參與總人數：160 人

男(69)女(91)

預期效果：超越 符合 待修正

海洋兒童劇-朱窩首映會



朱窩兒童劇其中一幕於星空組舞台由真人演出

- 社-大-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人
- 社-大-1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義
- 社-中-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人
- 社-中-1-6-1 參與節慶活動及其與自己的關係
- 美-中-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動
- 美-大-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動

★海洋兒童劇-朱窩，首映會當日結合母親節慶祝活動，從劇本、配音、戲票以至聲光器材、服裝、舞台、場佈，均出自幼兒主題課程建構歷程，劇本改編繪本朱家故事，教室內建構360度環繞舞台，隨著劇情各幕轉換舞台，全班幼兒各自負責不同工作(含幕前、幕後)，並於劇情結尾改編成給全體媽媽的驚喜。

★參與總人數：60 人

男(21)女(39)

預期效果：超越 符合 待修正

「榮耀媽咪星鏡視界」彩虹班攝影展



- 社-大-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人
 - 社-大-1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義
 - 社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所
 - 社-中-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人
 - 社-中-1-6-1 參與節慶活動及其與自己的關係
 - 社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物
- ★本活動透過孩子的相機，帶領家長走進彩虹

<p>歡樂時尚趴之親子走秀</p>	<p>版的榮星公園，一起走進 100 公分的視界，體驗榮星公園不一樣的美，並結合母親節慶祝活動，進行親子相機 DIY 及親子走秀，增進親子關係。</p> <p>★參與總人數： <u>61</u> 人 男(22)女(39)</p> <p>預期效果：<input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>待修正</p>
<p>藍天班 Running Mommy</p> <p>請插</p>  <p>Run 長和 我們一起做運動。</p>	<p>社-大-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人 社-大-1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義 社-中-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人 社-中-1-6-1 參與節慶活動及其與自己的關係 身-中 -2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-中 -2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 身-大 -2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-大 -2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務</p> <p>★將主題帶入母親節活動中，從一開始發想創意的闖關遊戲並製作關卡道具、設計頒獎禮物-手作獎牌以及貼心的『闖關機器-超人卡』進而到具運動精神表徵的口號練習-『運動員宣誓』，讓孩子們了解『運動家精神』，最後一起練唱跳『親親豬豬寶貝』送給最愛的媽咪。</p> <p>★參與總人數： <u>59</u> 人 男(21)女(38)</p> <p>預期效果：<input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>待修正</p>
<p>陽光新樂園</p> 	<p>社-大-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人 社-大-1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義 社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所 身-中 -2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 身-大 -2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 社-中-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人 社-中-1-6-1 參與節慶活動及其與自己的關係</p> <p>★將主題「陽光遊樂園」與母親節 融合，孩</p>

	<p>子依據建構好的主題資源進行設計母親節遊戲，例如：使用球池尋寶、瞄準發射，並且將平日喜愛的活動加入，成為母親節活動的一環。</p> <p>藉由最後的活動回顧影片、奉茶、獻禮，為母親節活動掀起高峰，使母親節活動增添濃濃的溫馨感！</p> <p>★參與總人數： <u>60</u> 人 男(19)女(41)</p> <p>預期效果： <input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>待修正</p>
<p>感謝媽咪 I love you!</p> <p>寶貝送花, 親手餵最愛的媽咪吃杯子蛋糕, 超級溫馨感動!!</p> 	<p>社-小-1-4-1 感受家人對自己的照顧與關愛</p> <p>社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動</p> <p>社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動</p> <p>社-小-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀</p> <p>社-小-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人</p> <p>美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作</p> <p>★母親節活動介紹~白雲親子同樂 Party~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫馨合唱母親節歌曲 2. 我想對媽咪說~~~(全班錄製想對媽咪說的話) 3. 送媽咪的小禮物~手鍊、奉茶、神秘親子互動小遊戲(親手餵媽咪吃愛的小蛋糕) 4. 親子創意相框 DIY <p>★參與總人數： <u>60</u> 人 男(14)女(46)</p> <p>預期效果： <input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>待修正</p>
<p>零食拼拼樂~媽媽的臉</p>  <p>用甜點拼湊一個可愛又美麗的媽咪</p>	<p>身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化</p> <p>社-小-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人</p> <p>美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演</p> <p>情-小-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒</p> <p>語-小-2-1-1 在扮演活動中運用簡單的肢體動作</p>

★配合著「公園好好玩」主題活動，幼兒討論出想和媽媽一起體驗什麼樣的草地遊戲，最後選出下面這些遊戲和媽咪們在當天一起趣味一下，但因為天公不作美，原本要在榮星公園舉行的活動就改在園內進行：

1. 愛要大聲唱
2. 愛心跳跳
3. 甜蜜蜜蝴蝶吸花蜜
4. 零食拼拼樂~媽媽的臉
5. 愛的小互動
6. 送上溫馨小禮與合照

★參與總人數： 65 人

男(22)女(43)

預期效果：超越 符合 待修正

臺北市五常國小家庭教育委員會組織架構

委員會 職稱	服務單位
	職稱
主任 委員	五常國小
	校長
委員 1	五常國小
	輔導主任
委員 2	五常國小
	家長會會長
委員 3	五常國小
	教務主任
委員 4	五常國小
	學務主任
委員 5	五常國小
	教學組長
委員 6	五常國小
	資料組長
委員 7	五常國小
	科任教師
委員 8	五常國小
	科任教師
委員 9	五常國小
	級任教師
委員 10	五常國小
	級任教師

委員會 職稱	服務單位
	職稱
委員 11	五常國小
	級任教師
委員 12	五常國小
	級任教師
委員 13	五常國小
	科任教師
委員 14	五常國小
	科任教師
委員 15	五常國小
	家長會委員
委員 16	五常國小
	家長會委員
委員 17	五常國小
	家長會委員
委員 18	五常國小
	家長會委員
委員 19	五常國小
	家長會委員
委員 20	五常國小
	家長會委員